

PH TIROL

Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

BPD-9

#desing.2030

Ansprechperson

helga.mayr@ph-tirol.ac.at



Klicken Sie bitte für mehr Informationen
auf diesen [LINK](#)
(auf pho einloggen notwendig)



BPD-9



Welchen Fragen widmen wir uns im Rahmen der Lehrveranstaltung?

- Wie können wir eine lebenswerte Zukunft mitgestalten?
- Wie können wir das Gefühl, im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung wirksam sein zu können, bei uns selbst stärken?
- Wie können wir Kinder in ihrem Gefühl bestärken, dass sie im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung wirksam werden können?

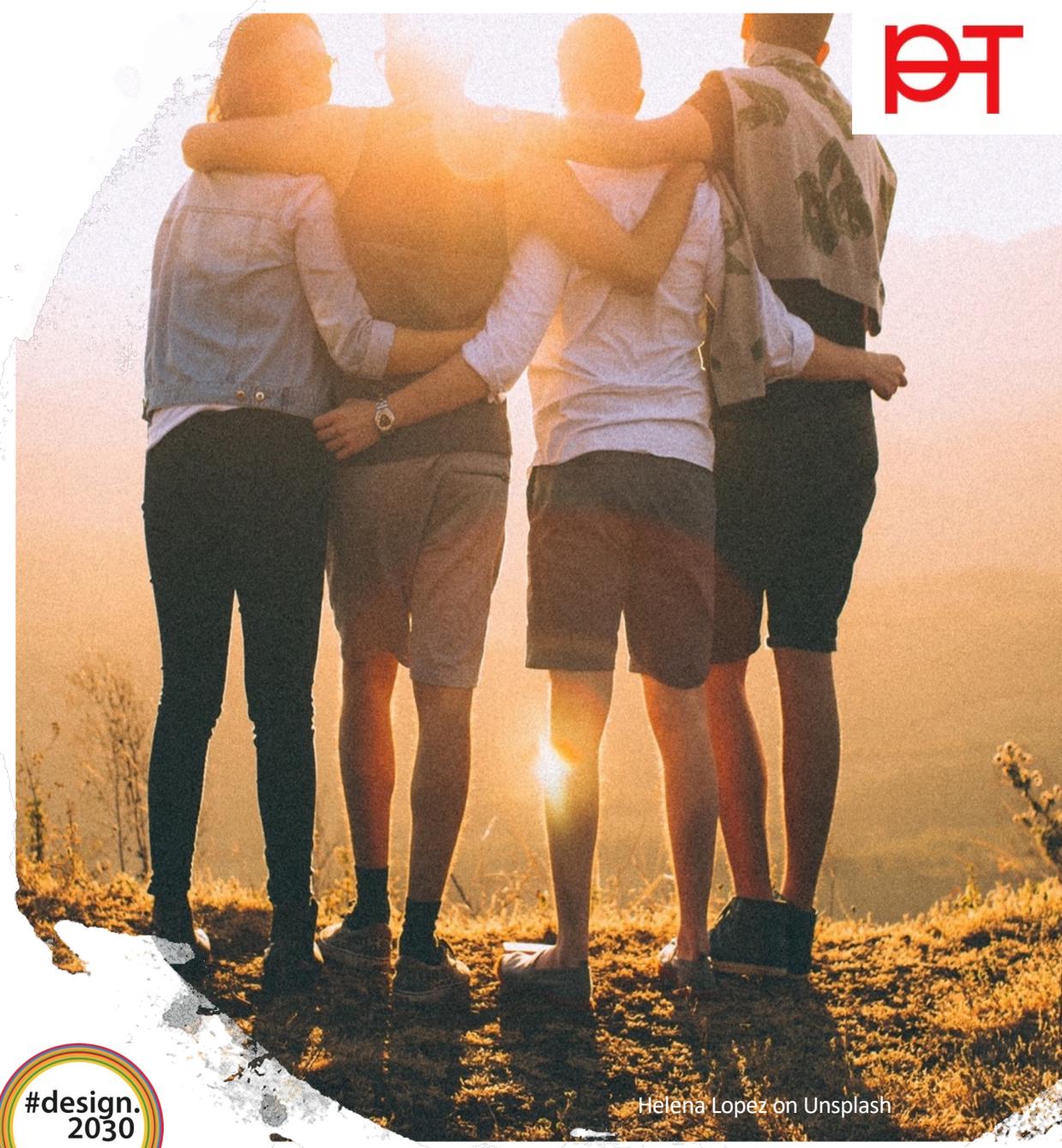


Bill Oxfordon Unsplash



Was erwartet Sie in der Lehrveranstaltung?

- Sie gewinnen ein vertieftes Verständnis von Nachhaltigkeit, nachhaltiger Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.
- Sie lernen eine innovative und kreative Denk- und Arbeitsweise für die Gestaltung einer lebenswerten Zukunft kennen: sowohl die praktische Anwendung anhand einer selbst gewählten Herausforderung aus Ihrer Lebenswelt, als auch den theoretischen Hintergrund.
- Sie lernen inspirierende Geschichten kennen, wie sich Schüler:innen der Primarstufe als Gestalter:innen erleben können.
- Sie lernen von Pionier:innen des Wandels, mit denen Sie ins Gespräch kommen.
- Sie führen ein konkretes Bildungsprojekt mit Schüler:innen der Primarstufe durch, reflektieren Ihre Erfahrungen und tauschen Sie sich darüber mit Kolleg:innen aus.
- Sie leisten einen Beitrag zur Erreichung der 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals).
- Sie reflektieren Ihren persönlichen Lernprozess.
- Sie fühlen sich gestärkt und stehen Herausforderungen positiv gegenüber.



Helena Lopez on Unsplash

Das ist der Überblick über die Lehrveranstaltungen

LV-Nummer	LV-Titel	Typ	SSt	ECTS-AP				
				BW	FW	FD	PPS	Σ
7PBA4PDlaS	#design.2030: Design Thinking für eine nachhaltige Entwicklung #design.2030: Design Thinking for Sustainable Development	SE	1	0,5		0,5		1,0
7PBA4PDlbS	Projekt #design.2030 (Durchführung – Reflexion – Iteration nach dem Konzept von Design for Change) Project #design.2030 (Implementation – Reflection – Iteration according to the Concept of Design for Change)	SE	1		0,5	1,0		1,5
7PBA4PDlcS	Transfer #design.2030 (Planung – Präsentation - Feedback – Reflexion – Iteration nach dem Konzept von Design for Change) Transfer #design.2030 (planning – presentation – feedback – reflection – iteration according to the concept of Design for Change)	SE	1		0,5	1,0		1,5
7PBA4PDldP	Praktikum Practical Studies	PP	1				1,0	1,0



LV: #design.2030 | Überblick

Teil 1

den Prozess
selbst erleben

Teile 2 +4

ein Projekt
durchführen –
inkl. Praktikum

Teil 3

Reflexion und
Transfer

LV: #design.2030 | Teil 1

– den Prozess erleben

Sie spielen anhand einer konkreten Herausforderung mit Bezug zu nachhaltiger Entwicklung den Design Thinking-Prozess durch.

Inhalt:

Kennenlernen des Prozesses und der Methoden anhand einer Herausforderung mit Bezug zur nachhaltigen Entwicklung, den Sustainable Development Goals und Ihrer Lebenswelt:

- Eintauchen: Recherche zum Thema
- Konkretisieren I: Formulierung einer eigenen Herausforderung
- Visionieren: Entwicklung von Ideen
- Konkretisieren II: Bau und Testen einer prototypischen Lösung
- Reflexion und Transfer auf den Unterricht

rawpixelon Unsplash

LV: #design.2030 | Teile 2 + 4 – ein Projekt durchführen

Sie führen im Team ein Design for Change – Projekt mit Schüler:innen der Primarstufe durch.

Die Schüler:innen erhalten dabei die Gelegenheit, sich selbst als Akteure des Wandels, als Gestalter:innen von Gegenwart und Zukunft zu erleben.

Inhalt:

- Planung des Projektes/Feedback
- Durchführung des Projektes
- Nachbereitung des Projektes/Reflexion



LV: #design.2030 | Teil 3 – Reflexion und Transfer

Sie reflektieren Ihren Lernprozess und setzen sich damit auseinander, wie Sie das Gelernte in Ihre verschiedenen Lebensbereiche, u.a. im Studium oder im Unterricht, anwenden können.



Sammie Vasquez on Unsplash

1 KEINE ARMUT

2 KEIN HUNGER

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

4 HOCHWERTIGE BILDUNG

5 GESCHLECHTER-GLEICHSTELLUNG

6 SAUBERES WASSER UND SANITÄRVERSORGUNG

7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE

8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

12 VERANTWORTUNGSVOLLE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

14 LEBEN UNTER WASSER

15 LEBEN AN LAND

16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



ZIELE
FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Dozentin:

Helga Mayr

Institut für Digitalisierung, Bildung für nachhaltige
Entwicklung und Qualitätsentwicklung
Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung
E helga.mayr@ph-tirol.ac.at

